

Uchwała nr 6-2022/23
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Mrowli
z dnia 28 września 2022 roku
w sprawie uchwalenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 1 w Mrowli

Na podstawie art. 72 ust. 1 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) Rada Pedagogiczna postanawia:

§ 1

Uchwalić zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 1 w Mrowli:

- I) W § 24 ust. 5 po pkt 8 dodaje się punkt 9 w brzmieniu „psycholog, pedagog i pedagog specjalny;”
- II) Po rozdziale 9 dodaje się rozdział 9a § 32b Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:
 - 1) rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia uczniom ze szczególnymi potrzebami pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne;
 - 2) prowadzenie badania diagnostyczne związane z „rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły”, a także uczestniczyć w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.
 - 3) wspieranie wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów oraz udzielanie pomocy uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.
 - 4) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dotyczy to objęcia pomocą uczniów, których szczególne potrzeby wynikają m.in. z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego, zaburzeń zachowania lub emocji, specyficznych trudności w uczeniu się, niepowodzeń edukacyjnych, zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny oraz trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
- III) Po rozdziale 9a dodaje się rozdział 9b § 32b Do zadań psychologa należy w szczególności:
 - 1) diagnoza potencjalnych możliwości ucznia;
 - 2) analiza przyczyn niepowodzeń **szkolnych** oraz negatywnego zachowania ucznia;
 - 3) działanie profilaktyczne w celu zapobiegania pojawianiu się problemów;
 - 4) doradztwo w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu.

IV) Skreśla się zapis w § 47 ust. 7 pkt 1 „zwolnień z opłat za ubezpieczenie” ;

V) Skreśla się zapisy § 50, 51; (dotyczące ubezpieczenia NNW)

Dodaje się Rozdział 2b Nauczanie zdalne

§ 91b. 1. Podstawą przyjętego sposobu organizacji nauki zdalnej jest przeprowadzona diagnoza dostępu do sprzętu komputerowego oraz internetu.

2. W zależności od uzyskanych wyników badania ankietowego w zakresie dostępności sprzętu komputerowego i internetu dyrektor wybiera jedną z metod prowadzenia zajęć zdalnych:
 - 1) synchroniczną – nauczyciel i uczniowie pracują w jednym czasie z wykorzystaniem platformy do prowadzenia lekcji online;
 - 2) asynchroniczną – nauczyciel i uczniowie pracują w różnym czasie, z wykorzystaniem prezentacji, linków do materiałów edukacyjnych, filmów dostępnych na wybranej platformie edukacyjnej,
 - 3) łączoną – w której pracę równoległą łączy się z pracą rozłożoną w czasie – np. wspólne wykonywanie projektu,
 - 4) konsultacje – nauczyciel jest dostępny online dla uczniów.
3. Dyrektor odpowiada za skoordynowanie dziennej i tygodniowej liczby zajęć prowadzonych synchronicznie, w tym za ustalenie limitu zajęć prowadzonych w czasie rzeczywistym zarówno w tygodniu, jak i w konkretnym dniu, przy uwzględnieniu bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze (lub innym urządzeniu multimedialnym).
4. Zadaniem wychowawcy jest systematyczne, raz w tygodniu, zamieszczanie rozkładu zajęć dla oddziału, wraz z informacją o metodzie prowadzenia zajęć, o której mowa w ust. 2.
5. Nauczyciele przedmiotowi z wykorzystaniem środków komunikacji na odległość przekazują uczniom informacje o zadaniach z terminem ich wykonania/przesłania, nie krótszym niż dwa dni i ustalonym w taki sposób, aby uczniowie mieli możliwość wykonania zadania w warunkach pracy zdalnej.

§ 91c. 1. Szkoła zapewnia nauczycielom możliwość prowadzenia nauczania zdalnego z siedziby szkoły, z wykorzystaniem szkolnego sprzętu komputerowego.

2. Dyrektor powołuje zespół do spraw zdalnego nauczania, którego zadaniem jest wspieranie pozostałych nauczycieli, dzielenie się doświadczeniami i kompetencjami cyfrowymi oraz metodycznymi.

§ 91d. 1. Prowadzone przez nauczycieli zajęcia online mogą być obserwowane przez dyrektora, w ramach prowadzonego wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.

2. Celem obserwacji, o której mowa w ust. 1, jest weryfikowanie materiałów udostępnianych wychowankom do nauki, obserwowanie działań nauczyciela, w szczególności dotyczących: komunikowania uczniom celów zajęć, wskazywania wymaganych zadań i aktywności, wspierania uczniów w ich realizacji, dawania wskazówek, ukierunkowywania, oceniania oraz ilości zadawanych prac domowych. Obserwacje dyrektor prowadzi zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego oraz – jeżeli wynika to z potrzeb – także w trybie doraźnym.

§ 91e. 1. W przypadku wprowadzenia hybrydowego wariantu kształcenia Dyrektor wybiera jedną z następujących zasad pracy szkoły:

- a) uczniowie klas I–III / IV–VIII uczestniczą w zajęciach stacjonarnych, a uczniowie pozostałych klas w kształceniu na odległość,
 - b) dokonuje się podziału oddziałów w szkole na pół i ustalenia, że w pierwszym tygodniu na zajęcia stacjonarne uczęszcza jedna grupa, a druga grupa w tym czasie uczy się zdalnie – w następnym tygodniu następuje zamiana grup,
 - c) w poniedziałek i środę zajęcia stacjonarne mają uczniowie klas V–VI a we wtorek, czwartek i piątek uczniowie klas VII i VIII. Klasy I–IV obejmuje nauka stacjonarna przez cały tydzień.
2. Wyboru jednego spośród wariantów wskazanych w ust. 1 dyrektor dokonuje z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemiologicznej oraz bazy lokalowej szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.
 3. O opinie, o których mowa w ust. 2, dyrektor może wystąpić jeszcze przed złożeniem wniosku do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na naukę hybrydową oraz wniosku do właściwej miejscowo siedziby Państwowej Inspekcji Sanitarnej o wyrażenie opinii w sprawie wprowadzenia nauki hybrydowej.
 4. Opinie, o których mowa w ust. 2, powinny być wyrażone w ciągu 3 dni roboczych.
- VI) w §152 ust. 6 pkt 1) zmienia się zapis „stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy”
na następującą treść: „stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści i umiejętności programu danej klasy”
w w §152 ust. 6 pkt 1 skreśla się literę b) „rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania”
- VII) w §153 ust. 8 skreśla się zapis „Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę nast.” w ust. 10 zmienia się zapis „...z wystawieniem mu oceny nast.” na zapis „z wystawieniem mu „0”
- VIII) w § 155 ust. 4. zmienia się zapis „w Przedmiotowych Systemach Oceniania” na „w Wymaganiach na Ocenę Śródroczną i Roczną z Poszczególnych Przedmiotów Nauczania, które umieszczone są na stronie www szkoły”, w §155 ust. 6 pkt 1) skreśla się lit. a)
„posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania

i wymagania programowe przedmiotu w danej klasie”,
IX) w §163 skreśla się ust. 3. „Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy (§154 ust. 6 statutu szkoły)”.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 1 w Mrowli.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie 30 września 2022 roku .

Janusz Ostrowski

.....
(*podpis przewodniczącego rady
pedagogicznej*)